

| | |
|-------------|--|
| Seat No. | |
|-------------|--|

P.G. Entrance Examination, May- 2023**M.A. RUSSIAN LANGUAGE****Sub Code : 85585****Day and Date : Wednesday, 10 - 05 - 2023****Total Marks : 80****Time : 10.30 a.m. to 01.30 p.m.****Instruction :** All questions in Section I & II are compulsory.**Section I: Language Skills and Usage****1/ Напишите сочинение на ОДНУ из следующих тем: 10**

1. Моё хобби 2. Мой город

2/ Прочитайте текст, ответьте на вопросы поставленные к тексту: 10

Жила на свете собака. Однажды пошла она гулять за город и увидела, как красиво и быстро бегут лесные олени. Очень понравились они собаке, и она побежала рядом. Но олени бежали быстро, а собака – медленно. Очень хотела собака бегать быстро, как олени, и попросила она их вожака (leader) научить её.

Олень был рад дать совет, но не знал, что сказать собаке.

Он долго думал, а потом сказал: «Я думаю, ты не можешь бегать быстро, потому что у тебя очень длинный хвост. Без него ты будешь бегать так же быстро, как мы».

Посмотрела собака на оленей и увидела, что хвостов у них нет. Поверила она оленю и оторвала себе хвост.

Но и без хвоста она тоже не могла быстро бегать. Только тут она поняла, что не надо слепо верить чужим словам: так можно и забыть, что ты собака, и оленем не стать.

Ответьте на вопросы:

1. Почему собака хотела бегать, как лесные олени?
2. Что посоветовал собаке вожак?
3. Что сделала собака?
4. Стала ли собака быстрее бегать?
5. Что поняла собака?

P.T.O.

3/ А/ Переведите следующий текст на английский язык.

05

Когда я учился в школе, собирал марки. Очень любил марки стран Африки и Латинской Америки, но не понимал ни одного слова на этих марках. И я начал смотреть слова в словарях английского, французского, испанского, итальянского языков... Ко мне приходили ребята со своими коллекциями, и я переводил. Когда я кончал школу, я знал десять языков. И теперь учу каждый новый язык так: читаю словари, думаю над словами, запоминаю их, потом начинаю читать и говорить.

Б/ Переведите следующий текст на русский язык.

05

The Red Square is the most famous square in Moscow. This square is quite big. Its length is 300 meters and its width is 70 meters. Here, the most important events of the city are held: parades, concerts and festivals. In winter the Red Square usually has a skating rink where one can have fun and take unique pictures.

The Red Square has big history. It is more than 500 years old. Next to the Red Square there is the Kremlin. Many think that the Red Square got its name because the walls of the Kremlin are made of red bricks. However, it is not true. Before the word "red" also meant "beautiful", that's why the word "Red Square" means "Beautiful square".

4/ А/ Вставьте вместо точек слова в нужном падеже. Используйте предлоги, где необходимо:

05

1. Писатель подарил свою книгу ----- . / маленькая девочка /
2. Эта картина нарисована----- . / известный художник /
3. Мы покупаем книги в ----- . / книжные магазины /
4. Студенты внимательно слушали ----- . / интересная лекция /
5. Я люблю музыку ----- . / этот композитор /

Б/ Вместо точек вставьте глаголы движения с приставками или без них: **05**

1. Вчера мой друг ----- в театр. Когда он ----- в театр, он встретил в метро старого знакомого.
2. Он ----- к дому, достал ключи и открыл дверь.
3. Девочка ----- улицу и вошла в магазин.
4. Она----- вчера поздно вечером, а сегодня утром уже на работе.
5. Он сел в машину и ----- домой.

В/ Замените прямую речь косвенной: **05**

1. Вера спросила меня: «Когда ты пойдёшь в кино?»
2. Я сказал Павлу: «У меня есть два билета в театр».
3. Павел спросил Нину: «Ты читала сегодняшнюю газету?»
4. Преподаватель сказал нам: «Откройте книги и читайте».
5. Саша сказал: «Аня, я получил письмо от родителей»

Г/ Вместо точек вставьте правильное причастие в нужной форме: **10**

1. Вера помогает студентам, ----- французский язык.
Я знаю язык----- студентами.
/изучающий – изучаемый/
2. Джон принёс мне словарь, ----- им для меня.
Я очень благодарен другу, ----- мне словарь.
/купивший – купленный/
3. Мы спорили о фильме, ----- нам на уроке.
Я говорил с преподавательницей,-----нам фильм.
/показавший – показанный/
4. Студент, ----- учебник, вернулся в аудиторию.
Учебник, ----- студентом, лежит в аудитории.
/забытый – забывший/

5. Я читаю книгу, ----- мне знакомым студентом.
Студент, ----- мне книгу, привёз её из Москвы.
/подаривший – подаренный/

Section II: Introduction to Russian /Soviet Literature

- 5/ Напишите краткую биографию одного из следующих писателей / поэтов: 10

1. Л. Н. Толстой 2. А. П. Чехов

- 6/ Дайте краткое содержание рассказа М. Шолохова «Судьба человека».

ИЛИ 10

Дайте краткое содержание рассказа К. Паустовского «Снег».

- 7/ Что символизирует парус в стихотворении М. Лермонтова «Парус»?

ИЛИ 05

Что хочет сказать поэт, когда говорит - «Русские не хотят войны»?

