

Seat No.	
-------------	--

R – 390

Total No. of Pages : 2

B.Lib. & Info. Sci. (Semester - II) Examination, November - 2016
LIBRARY AND USERS (Paper - VI)

Sub. Code : 47746

Day and Date : Monday, 28 - 11 - 2016

Total Marks : 80

Time : 02.30 p.m. to 05.30 p.m.

- Instructions :**
- 1) All questions are compulsory.
 - 2) All questions carry equal marks.

Q1) Describe the basics to be considered while writing a report on use and user studies of libraries. **[20]**

OR

Discuss the quantitative and qualitative techniques of use studies of libraries.

Q2) Discuss use study of special library stating of the users of special library and their needs. **[20]**

OR

Write an essay on 'User Education Programme' and it's need.

Q3) Discuss Goals, objectives and levels of user education. **[20]**

OR

What is information literacy? Describe the models of Information Literacy.

Q4) Write short notes (any four) : **[20]**

- a) Lifelong learning and information literacy
- b) Evaluation of User Education Programme
- c) Users of Public Libraries and their needs
- d) Guidelines for report writing
- e) MLA (manual Style)
- f) Citation studies

P.T.O.

मराठी रूपांतर

- सूचना : 1) सर्व प्रश्न लिहीणे आवश्यक आहे.
2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

प्र.1) 'ग्रंथालयाचे वाचक व ग्रंथालयाचा वापर अभ्यास' वर अहवाल लिहीताना विचारात घेतल्या जाणाऱ्या मूद्द्यांचे वर्णन करा. [20]

किंवा

ग्रंथालयाच्या वापर अभ्यासाची संख्यात्मक व गुणात्मक तंत्रे यांची चर्चा करा.

प्र.2) विशेष ग्रंथालयाचे वाचक व त्यांच्या गरजा सांगून 'विशेष ग्रंथालयाचा वापर' याची चर्चा करा. [20]

किंवा

'वाचक प्रशिक्षण उपक्रम' व त्याची गरज यावर निबंध लिहा.

प्र.3) वाचक प्रशिक्षणाची ध्येये, उद्दिष्टे व स्तर यावर सविस्तर चर्चा करा. [20]

किंवा

माहिती साक्षरता म्हणजे काय? माहिती साक्षरतेच्या नमुन्यांचे वर्णन करा.

प्र.4) खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर टिपा लिहा. [20]

- अ) अखंड अध्ययन व माहिती साक्षरता
- ब) वाचक प्रशिक्षण उपक्रमाचे मूल्यमापन
- क) सार्वजनिक ग्रंथालयाचे वाचक व त्यांच्या गरजा
- ड) अहवाल लेखनाकरिता मार्गदर्शक तत्वे
- इ) एम. एल. ए. (Manual Style)
- फ) संदर्भ अभ्यास