

Seat No.	
----------	--

**B. Lib & Inf. Science (Semester - II) Examination, 2013**  
**Library and Users (Paper -VI)**

Sub. Code : 47746

Day and Date : Saturday, 11-05-2013

Total Marks : 80

Time : 03.00 p.m. to 06.00 p.m.

- Instruction: 1) All Questions are compulsory  
2) All Question carry equal marks

Q.1) Discuss Use Study of Academic Library Considering users and their needs of Academic Libraries.

[20]

OR

Discuss User Education and explain how User Education Programme promotes use of Libraries.

Q.2) What is Information Literacy ? Describe the Models of Information Literacy.

[20]

OR

Discuss the basics required for Report Writing on Use and User studies of Libraries.

Q.3) Discuss the techniques and methods of User Education.

[20]

OR

What is User Education ? Explain the goals, objectives and levels of User Education.

Q.4) Write Short Notes on any Four:

[20]

- 1) Qualitative Techniques of Use Studies
- 2) Life long Learning and Information literacy
- 3) Use study of Public Library
- 4) Users of Special Libraries and their needs
- 5) Citation Studies
- 6) Evaluation of User Education Programme.

## मराठी रूपांतर

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न लिहिणे आवश्यक आहे.  
2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

प्र.1) शैक्षणिक ग्रंथालयातील वाचक व त्यांच्या गरजा लक्षात घेऊन 'शैक्षणिक ग्रंथालयाचा वापर अभ्यास' ची चर्चा करा. [20]

किंवा

वाचक प्रशिक्षणाची चर्चा करा व वाचक प्रशिक्षण उपक्रमाद्वारे ग्रंथालयांचा वापर वाढतो हे स्पष्ट करा.

प्र.2) माहिती साक्षरता म्हणजे काय ? माहिती साक्षरतेच्या नमुन्यांचे वर्णन करा. [20]

किंवा

ग्रंथालयांचा वापर व वाचक अभ्यास यावर अहवाल लेखन करण्यासाठी आवश्यक असणाऱ्या मूळ घटकांची चर्चा करा.

प्र.3) वाचक प्रशिक्षणाची तंत्रे व पध्दती यांची चर्चा करा. [20]

किंवा

वाचक प्रशिक्षण म्हणजे काय ? वाचक प्रशिक्षणाची ध्येय, उद्दिष्टे व स्थर यांचे स्पष्टीकरण द्या.

प्र.4) खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर टीपा लिहा :- [20]

- 1) ग्रंथालयाचा वापर अभ्यासाची गुणात्मक तंत्रे
- 2) अखंड अध्ययन व माहिती साक्षरता
- 3) सार्वजनीक ग्रंथालयाचा वापर अभ्यास
- 4) विशेष ग्रंथालयाचे वाचक व त्यांच्या गरजा
- 5) संदर्भ अभ्यास
- 6) वाचक प्रशिक्षण उपक्रमाचे मूल्यमापन